Raja Mansingh Tomar Music & Arts University, Gwalior (M.P.)

Bachelor of Performing Art (B.P.A.-I Year)

Hindustani Music Vocal/Instrumental (Non Percussion) Private

2022-23

paper S. N.	Subject/Paper	Subject Code	End Term	Total Marks%	Minimum Passing Marks %
	Section-"A" Core-1 Hindustani Music Vocal/Instrumental(Non Percussion)				
1.	I- Science of Music	C1-BMVI-101	100%	100	33%
2.	II- Applied Principels of Music	C1-BMVI-102	100%	100	33%
	Core-2 Technical Terms Practical Vocal/Instrumental Technique				
3.	I- Demonstration &Viva	C1-BMVI-101	100%	100	33%
4.	II- Stage Performance	C1-BMVI-102	100%	100	33%
5.	Skill Development-N.S.S./N.C.C./Physical Education /Yog/Meditation/Field work & social work with opposite subject to main subject Indian Classical Vocal/Instrumental(Non Percussion) /Karnatak music/Classical Dance/Tabla/Pakhawaj.	EO-BMVI-101	100%	100	33%
	Total			500	

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. प्रथम वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(गायन/स्वरवाद्य प्रथम प्रश्न पत्र)
(संगीत का विज्ञान/Science of Music)

समय :–3 घण्टे पूर्णांक :– 100

इकाई–1

1. संगीतापयोगी ध्वनि की विशेषताएँ–
   तीव्रता, तारता, गुण, कालमान, उक्त सन्दर्भ में कंपन, कम्प विस्तार, आवृत्ति, उपस्वर, का परिचय।
2. संगीत, नाद, श्रुति, स्वर (शुद्ध, विकृत, चल, अचल), बाइस श्रुतियों में वर्तमान सप्तक की स्वर स्थापना, सप्तक (मंद्र, मध्य, तार), पूर्वांग, उत्तरांग, वर्ण, अलंकार, (पल्टा), स्थायी, अन्तरा, संचारी आभोग की परिभाषा।

इकाई–2

1. राग एवं थाट की परिभाषा व उनका तुलनात्मक अध्ययन, दस थाटों के नाम व स्वर,
2. आश्रयराग, वादी, संवादी, अनुवादी, विवादी, वर्जित स्वर, आरोह–अवरोह, राग स्वरूप (पकड), राग की जाति (आडैव, षाडव व सम्पूर्ण) का अध्ययन।

इकाई–3

1. ध्रुपद, धमार, ख्याल, तराना, चतुरंग, लक्षणगीत, स्वरमालिका (सरगम) मसीतखानी व रजाखानी गत का परिचय।
2. शास्त्रीय संगीत, सुगम संगीत एवं लोक संगीत का ज्ञान तथा गीत, गजल, होरी का परिचय एवं महत्व।

इकाई–4

1. गायक के परिक्षार्थियों के लिए तानपुरा तथा वाद्य के परिक्षार्थियों के लिए अपने–अपने वाद्य का सामान्य परिचय तथा उनके विभिन्न अवयवों का सचित्र वर्णन। साथ ही उनके तारों को विभिन्न स्वरों में मिलाने की जानकारी।
2. संगीत में शिक्षण की विधि गुरू षिष्य परंपरा एवं महाविद्यालय संगीत षिक्षा का तुलनात्मक विवेचन।

इकाई–5

1. गायन और वादक के गुण–दोष, काकू आदि शब्द भेद का (संगीत रत्नाकर के आधार पर) अध्ययन।
2. पंडित विष्णु दिगम्बर पलुस्कर, पंडित विष्णु नारायण भातखण्डे, अमीर खुसरो, राजा मानसिंह तोमर, स्वामी हरिदास एवं तानसेन का जीवन परिचय तथा संगीत के क्षेत्र में उनका योगदान।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. प्रथम वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(गायन/स्वरवाद्य द्वितीय प्रश्न पत्र)
(संगीत के क्रियात्मक सिद्धांत/Applied Principles of Indian Music 2)

समय :–3 घण्टे पूर्णांक :– 100

इकाई–1

1. पाठ्यक्रम के राग, यमन, भरैव, भूपाली, खमाज, काफी, वृन्दावनी, सारंग, दुर्गा, बिलावल या अल्हैया बिलावल का शास्त्रीय परिचय एवं तुलनात्मक अध्ययन।

इकाई–2

1. निम्न अ एवं ब को भातखण्डे स्वरलिपि पद्धति में लिखने का अभ्यास–
   (अ) गायन के परीक्षार्थियों के लिए–
   पाठ्यक्रम के रागों यमन, भैरव, भूपाली, खमाज, काफी, वृन्दावनीसारंग, दुर्गा, बिलावल या अल्हैया बिलावल में स्वरमालिका और लक्षणगीत।
   (ब) स्वर वाद्य के परीक्षार्थियों के लिए–
   पाठ्यक्रम के रागों में से किसी राग में एक मध्यलय अथवा रजाखानी गत अथवा द्रुतलय की रचना (आलाप तथा तानों, तोड़ो सहित)

इकाई–3

1. लय (विलम्बित, मध्य, द्रुत), ठाह, दुगुन, मात्रा, ताल, विभाग, सम, ताली, खाली, ठेका, आवर्तन की जानकारी।
2. तबले का संक्षिप्त परिचय। तबले की बनावट व उसके विभिन्न अंगो का सचित्र वर्णन।

इकाई–4

1. त्रिताल, एकताल, दादरा, कहरवा, झपताल, चौताल और धमार, तालों का परिचय ठाह सहित ताल–लिपि में लेखन।
2. मींड, कण, खटका मुर्की, आलाप, तान, बोल (मिजराब/जवा के बोल) प्रहार (आकर्ष/अपकर्ष), सूत, ज़मज़मा, और तोड़ो का पारिभाषिक परिचय।

इकाई–5

1. पंडित विष्णु नारायण भातखण्डे स्वरलिपि तथा तालिपी परिचय।
2. लगभग 400 शब्दों में संगीत संबधी किसी विषय पर निबंध।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. प्रथम वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
गायन/स्वरवाद्य प्रायोगिकः– प्रदर्शन एवं मौखिक
(Demonstration & viva Voice)

समय :– 30 मिनिट पूर्णांक :– 100

1. पूर्व पाठ्यक्रमों की पुनरावृत्ति एवं किन्हीं दो थाटों में दस–दस अलंकारों का अभ्यास। गायन के विद्यार्थियों हेतु पाठ्यक्रम के रागों में स्वरमालिका और लक्षणगीत का गायन।

2. पाठ्यक्रम के राग– यमन, भैरव, भूपाली, खमाज, काफी, वृन्दावनीसारंग, दुर्गा, बिलावल या अल्हैया बिलावल।
   अ. पाठ्यक्रम के प्रत्येक राग मे मध्यलय ख्याल/रज़ाखानी गत/मध्यलय रचना का पांच तानों सहित प्रदर्षन।
   ब. पाठ्यक्रम के किसी एक राग में ध्रुपद तथा एक तराने का गायन अथवा किसी एक राग में तीनताल से भिन्न अन्य ताल में रचना का अपने वाद्य पर प्रदर्शन।

3. आकाशवाणी द्वारा मान्य वन्दे मातरम/भजन/देशभक्ति गीत का स्वरलय में गायन अथवा वादन या किसी धुन को अपने वाद्य पर प्रस्तुत करना।

4. पाठ्यक्रम के निम्नलिखित तालों का हाथ से ताली देकर प्रदर्शन– त्रिताल, एकताल, दादरा, कहरवा, झपताल, चौताल एवं धमार तथा त्रिताल की दुगुन का अभ्यास।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. प्रथम वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
गायन/स्वरवाद्य प्रायोगिकः–Stage Performance
(प्रायोगिक :–2 मंच प्रदर्शन)

समय :– 20 मिनिट पूर्णांक :– 100

कल्चरल एक्टिविटीज जैसे– सरस्वती वंदना, गणेष वंदना, राष्ट्रगान, राष्ट्रगीत, देष भक्ति गीत वंदे मातरम्, छोटा ख्याल, लक्षण गीत, सरगम गीत आदि की मंच ।

सदंर्भ ग्रंथः

1. हिन्दुस्तानी क्रमिक पुस्तक मालिका भाग 2 से 6 – पं. विष्णु नारायण भातखण्डे
2. संगीत प्रवीण दर्शिका – श्री एल. एन. गुणे
3. संगीत शास्त्र दर्पण – श्री शांति गोवर्धन
4. संगीत विशारद – श्री लक्ष्मीनारायण गर्ग
5. सितार मलिका – श्री भगवतषरण षर्मा
6. अभिनव गीतांजलि भाग 1 से 5 – पं. श्री रामाश्रय झा
7. संगीत वाद्य – श्री शरदचन्द्र पराजंपे
8. संगीत वाद्य – श्री लालमणि मिश्र
9. हमारे संगीत रत्न – श्री लक्ष्मीनारायण गर्ग
10. चतुरंग – श्री सज्जनलाल भट्ट
11. संगीत शास्त्र – श्री तुलसीराम देवागंन
12. राग शास्त्र – डॉ. गीता बैनर्जी
13. संगीत मणि – डॉ. महारानी शर्मा
14. प्रणव भारती भाग 1 से 7 – पं. ओमकारनाथ ठाकुर
15. संगीतांजली भाग 1 से 7 – पं. ओमकारनाथ ठाकुर

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. प्रथम वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(सहायक विषय/इलेक्टिव ओपन सब्जेक्ट)
शास्त्रीय संगीत गायन :– प्रदर्शन एवं मौखिक
2022–2023

समय :– 3 घण्टे पूर्णांक :– 100

मौखिक :–

इकाई–1

संगीत, नाद, श्रुति, स्वर (षुद्ध, विकृत, चल, अचल) सप्तक (मंद्र, मध्य, तार,), वर्ण, अलंकार (पल्टा), बोल (मिजराब/जवा के बोल) प्रहार (आकर्ष, अपकर्ष) की जानकारी। दस थाटों के नाम व स्वर, लय (विलम्बित, मध्य, द्रुत), ठाह, मात्रा, ताल, विभाग, सम, ताली, खाली, ठेका, आवर्तन की जानकारी।

इकाई–2

पंडित विष्णु नारायण भातखण्डे स्वरलिपि व ताल–लिपि का ज्ञान। शास्त्रीय संगीत, सुगम संगीत, चित्रपट संगीत, और लोक संगीत की संक्षिप्त जानकारी। गायन के परीक्षार्थियों के लिए तानपुरा तथा वाद्य के परीक्षार्थियों के लिए अपने–अपने वाद्य का सामान्य परिचय तथा उनके विभिन्न अवयवों का सचित्र ज्ञान।

इकाई–3

पंडित विष्णु दिगम्बर पलुस्कर, पंडित विष्णु नारायण भातखण्डे, राजा मानसिंह तोमर, स्वामी हरिदास, एवं तानसेन का जीवन परिचय तथा संगीत के क्षेत्र में उनका योगदान।

इकाई–4

बिलावल एवं कल्याण थाट में अलंकारों का लेखन। त्रिताल, दादरा एवं कहरवा तालों का परिचय एवं ठाह सहित ताल– लिपि में लेखन।

प्रदर्षन :–

उद्धेष्य – स्वरों का प्रारम्भिक अभ्यास, अलंकारों का गायन एवं वादन, अलंकारों का अभ्यास।

(अ) गायन के परीक्षार्थियों के लिए–बिलावल एवं कल्याण थाटों में 10–10 अलंकारों का गायन।
(ब) स्वरवाद्य के परीक्षार्थियों के लिए–बिलावल एवं कल्याण थाट में 10–10 अलंकारों का वादन।
(स) राग यमन, बिलावल/अल्हैया बिलावल एवं भूपाली राग में एक–एक मध्यलय ख्याल, सरगम गीत, लक्षण गीत (तीन आलाप एवं तीन तानों सहित)।
(द) पाठ्यक्रम के निम्नलिखित तालों का ताली देकर प्रदर्शन – त्रिताल, दादरा, कहरवा।
संदर्भ ग्रन्थ–

1. संगीताजलि भाग 1
2. राग परिचय भाग 1

Raja Mansingh Tomar Music & Arts University, Gwalior (M.P.)

Bachelor of Performing Art (B.P.A.-II Year) P-B.P.A.

Hindustani Music Vocal/Instrumental (Non Percussion) Private

paper S. N.	Subject/Paper	Subject Code	End Term Marking	Total Marks %	Minimum Passing Marks %
	Section-"A" Core-1 Hindustani Music Vocal/Instrumental(Non Percussion)				
1.	I- Science of Music	C1-BMVI-203	100%	100	33%
2.	II- Applied Principels of Music	C1-BMVI-204	100%	100	33%
	Core-2 Technical Terms Practical Vocal/Instrumental Technique				
3.	I- Demonstration &Viva	C1-BMVI-203	100%	100	33%
4.	II- Stage Performance	C1-BMVI-204	100%	100	33%
5.	Section-"B" (Only Practical) Elective Open Subject Folk Music Vocal & Dance/Western Music guitar & Key board/fine arts/theatre/studio recording teachnique/sound operating/Instrument repairing & making	EO-BMVI-202	100%	100	33%
	Section-"C" Foundation Course I-				
6.	Moral Values & HindiLanguage-	F-HM- 204	100%	35	33%
7.	II- English Language	F-EL- 205	100%	35 (100)	33%
8.	III- Environmental Study	F-EPD-206	100%	30	33%
	Total			600	

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. द्वितीय वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(गायन/स्वरवाद्य प्रथम प्रश्न पत्र)
(संगीत का विज्ञान/Science of Music)

समय :–3 घण्टे पूर्णांक :– 100

इकाई–1

1. टोन, मेजर टोन, माइनर टोन, समीटोन, अनुनाद, डोल, उपस्वर (स्वयंभु स्वर), प्रतिध्वनि, तरंगमान तथा तरंग वेग,ग्रंथि–प्रतिग्रंथि, स्वर अंतराल प्रमुख स्वर संवादो का अध्ययन।
2. स्केल–नेचुरल स्केल, डायटोनिक स्केल तथा टेम्पर्ड स्केल।

इकाई–2

1. हिन्दुस्तानी एवं कर्नाटक सप्तकों का तुलनात्मक अध्ययन।
2. पूर्वांग–उत्तरांग राग। वादी, संवादी स्वर से राग गायन के समय का सबंध, संधिप्रकाश राग, परमेल प्रवेषक राग की जानकारी।

इकाई–3

1. राग के ग्रह आदि दस लक्षण। आविर्भाव, तिरोभाव, नायकी, गायकी, वाग्गेयकार की परिभाषा लक्षण एवं प्रकार।
2. गमक की परिभाषा और उसके प्रकार।

इकाई–4

1. मुगल काल से अब तक का संगीत का संक्षिप्त इतिहास।
2. स्दारंग–अदारंग, गोपाल नायक, बैजू बख्शू हस्सू हद्दू खाँ, भास्कर बुआ बखले, बाबा अलाउद्दीन खाँ, उ. हाफिज अली खाँ एवं उ. इनायत खाँ तथा पं. पन्नालाल घोष का जीवन परिचय तथा संगीत के क्षेत्र में उनका योगदान।

इकाई–5

1. तत् (तंत्री), अवनद्ध, घन एवं सुषिर वाद्य वर्गीकरण का अध्ययन।
2. वितत् वाद्य का स्पष्टीकरण। गायन के विद्यार्थी के लिए तानपूरा का एवं वाद्य के विद्यार्थी हेतु अपने–अपने वाद्य का संक्षिप्त ऐतिहासिक अध्ययन।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. द्वितीय वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(गायन/स्वरवाद्य द्वितीय प्रश्न पत्र)
(संगीत के क्रियात्मक सिद्धांत/Applied Principles of Indian Music)

समय :–3 घण्टे पूर्णांक :– 100

इकाई–1

1. निम्नलिखित रागों विहाग शास्त्रीय अध्ययन एवं पिछले पाठ्यक्रम के रागो का तुलनात्मक अध्ययन– बागेश्री, बिहाग भीमपलासी, आसावरी, कामोद, केदार, देश, भैरवी, हमीर और पटदीप।

इकाई–2

2. निम्न अ एवं ब को भातखण्डे स्वरलिपि पद्धति में लिखने का अभ्यास।

(अ) गायन के परीक्षार्थियों के लिए –

- पाठ्यक्रम के रागों में विलम्बित ख्याल। (आलाप तथा तानों सहित)
- पाठ्यक्रम के रागों में एक मध्यलय ख्याल। (आलाप तथा तानो सहित)

(ब) स्वर वाद्य के परीक्षार्थियों के लिए –

- पाठ्यक्रम के किन्ही रागों में आलाप, तानों/ताडों सहित एक–एक मसीतखानी गत
- पाठ्यक्रम के प्रत्यक रागों में एक मध्यलय अथवा रजाखानी गत अथवा द्रुतलय की रचना। (आलाप तथा तानो/ताडों सहित)

इकाई–3

1. तान एवं तान के प्रकार।
2. बोल आलाप, बोलतान, कृन्तन, जोड़, झाला, तारपरन तथा लागडाट की परिभाषा ।

इकाई–4

1. त्रिताल, एकताल, दादरा, कहरवा, झपताल, चौताल, धमार, तिलवाड़ा रूपक, तीव्रा तथा सूलताल के ठेकों का ज्ञान एवं दुगनु, चौगुन में लिखने का अभ्यास।
2. ठुमरी, कजरी, चैती और कव्वाली का परिचय।

इकाई–5

1. पंडित विष्णु दिगम्बर पलुस्कर स्वरलिपि व ताललिपि पद्धति का अध्ययन।
2. संगीत संबंधी विषय पर लगभग 400 शब्दों में निबंध लेखन।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. द्वितीय वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
गायन/स्वरवाद्य प्रायोगिकः– 1 प्रदर्शन एवं मौखिक
(Demonstration & Viva Voice)

समय :– 30 मिनिट पूर्णांक :– 100

1. पूर्व पाठ्यक्रमों की पुनरावृत्ति एवं पाठ्यक्रम के राग बागेश्री, बिहाग भीमपलासी, आसावरी, कामोद केदार, देस, भैरवी, हमीर और पटदीप। तुलनात्मक अध्ययन की दृष्टि से पिछले पाठ्यक्रम के रागों की पुनरावृत्ति।

   अ. पाठ्यक्रम के किन्ही पाँच रागों में एक–एक विलम्बित ख्याल (आलाप–तान सहित) का गायन अथवा विलम्बित रचना/ मसीतखानी गत (गायकी अथवा तंत्रकारी सहित) का प्रदर्शन।

   ब. पाठ्यक्रम के प्रत्येक राग में मध्यलय ख्याल/रजाखानी गत/मध्यलय रचना का पाँच तानों सहित प्रदर्शन।

   स. पाठ्यक्रम के विभिन्न रागों मे एक ध्रुपद, एक धमार (दुगुन चौगुन सहित) तथा एक तराना का गायन अथवा पाठ्यक्रम के किसी एक राग में तीनताल से भिन्न अन्य ताल में रचना का तानों सहित अपने वाद्य पर प्रदर्शन।

   द. गायन के विद्यार्थी हेतु पाठ्यक्रम के रागों में स्वरमालिका, लक्षण गीत का गायन।

2. भजन/देशभक्ति गीत या सुगम संगीत की रचना का स्वरलय में गायन अथवा वाद्य पर प्रदर्शन या किसी धुन को अपने वाद्य पर प्रस्तुत करना।

3. पाठ्यक्रम के निम्नलिखित तालों का हाथ से ताली देकर ठाह एवं दुगुल में बोलकर प्रदर्शन– त्रिताल, एकताल, दादरा, कहरवा, झपताल, चौताल, धमार, तिलवाड़ा, रूपक, तीव्रा तथा सूलताल।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. द्वितीय वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
गायन/स्वरवाद्य प्रायोगिकः–2 मंच प्रदर्शन
वोकल/इंस्ट्रूमेंट (स्वर वाद्य) टेक्निक 2 (Stage Performance)

समय :– 20 मिनिट पूर्णांक :– 100

1. परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम में से कोई एक राग रचना का (विस्तृत गायकी/तन्त्रकारी सहित) प्रदर्शन।
2. परीक्षक द्वारा दिये गये सुगम संगीत पर आधारित रचना अथवा धुन का प्रदर्शन।

सदंर्भ ग्रंथः

1. हिन्दुस्तानी क्रमिक पुस्तक मालिका भाग 2 से 6 – पं. विष्णु नारायण भातखण्डे
2. संगीत प्रवीण दर्शिका – श्री एल. एन. गुणे
3. संगीत शास्त्र दर्पण – श्री शांति गोवर्धन
4. संगीत विशारद – श्री लक्ष्मीनारायण गर्ग
5. सितार मलिका – श्री भगवतषरण षर्मा
6. अभिनव गीतांजलि भाग 1 से 5 – पं. श्री रामाश्रय झा
7. संगीत बोध – श्री शरदचन्द्र परांजपे
8. संगीत वाद्य – श्री लालमणि मिश्र
9. हमारे संगीत रत्न – श्री लक्ष्मीनारायण गर्ग
10. चतुरंग – श्री सज्जनलाल भट्ट
11. संगीत शास्त्र – श्री तुलसीराम देवांगन
12. राग शास्त्र – डॉ. गीता बैनर्जी
13. संगीत मणि – डॉ. महारानी शर्मा
14. प्रणव भारती भाग 1 से 7 – पं. ओमकारनाथ ठाकुर
15. संगीतांजली भाग 1 से 7 – पं. ओमकारनाथ ठाकुर

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. द्वितीय वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(गायन/स्वरवाद्य सहायक विषय/इलेक्टिव ओपेन सब्जेक्ट)
लोक संगीत :–प्रदर्शन एवंमौखिक
2022–2023

समय :–3 घण्टे पूर्णांक :–100

मौखिक

1. लोक संगीत की परिभाषा, परिचय, क्षेत्र एवं विशेषताए।
2. लोकसंगीत के अंतर्गत पंडवानी विधा का सामान्य परिचय।
3. तीजनबाई एवं शारदा सिन्हा का परिचय एवं लोकसंगीत में योगदान।
4. लोकनृत्य एवं लोकगीतों का महत्व, संरक्षण की आवश्यकता।
5. लोकगीत के प्रकारों–चैती, कजरी, दादरा का उप शास्त्रयीय संगीत में स्थान एवं महत्व।
6. लोकगीतों के स्वरूप एवं प्रकार
   1. संस्कार संबंधी 2. ऋतुसंबंधी 3. श्रम संबंधी 4. उत्सव संबंधी 5. ऐतिहासिक एवं राष्ट्रीय।

प्रदर्शन

1. अलंकार का सामान्य ज्ञान (जिस स्वर या थाट के स्वर उस गीत में लगते ह ैउन्हीं थाटों या स्वरों में अलंकार कराना है।)
2. तालों का व्यवहारिक ज्ञान।दादरा कहरवा दीपचन्दी आदि। (लोक गीतों में प्रयोग होने वाले ठेके एवं तालों का ज्ञान)
3. अपने प्रदेश के अंचलों के एक–एक लोकगीतों का निम्नानुसार व्यवहारिक ज्ञान–
   1. संस्कार गीत 2. ऋतुगीत 3. श्रम गीत 4. उत्सव गीत 5. मनोरंजन गीत
4. सीखी हुई किसी लोक रचना का हार्मोनियम पर बजाकर गाने का अभ्यास।
5. अपने प्रदेश के अचलो में प्रचलित लोकसंगीत एवं लोक संस्कृति का संबंध निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर–
   1. गीत 2. वाद्य 3. लय व ताल 4. वेषभूषा व आभूषण 5. विभिन्न अवसरों के लोक वाद्य
6. लोकगीतों का फिल्मी गीतों पर प्रभाव एवं लोकनृत्य और योग का संबंध।

संदर्भ ग्रंथ की सूची–

1. लोकगीतों का सांस्कृतिक भूमि – श्री विद्याचरण
2. फोक सांग्स ऑफ इंडिया – श्री हेमाल्स
3. भारत के लोकनृत्य – श्री लक्ष्मी नारायण
4. राजस्थान का लोक संगीत – श्री देवी लाल सांभर
5. मालवा के लोकगीत – श्री चिंता मणि उपाध्याय
6. फोक कल्चर एवं ओर लटेडिरान्स – श्री एस.एल. श्रीवास्तव
7. भोजपुरी लोकगीत – श्रीकृष्ण देव उपाध्याय
8. मैथली लोकगीतों का अध्ययन – डॉ. तेजनारायण लाल
9. भोजपुरी लोक संस्कृति एवं हिन्दुस्तानी संगीत – डॉ. संजय कुमार सिंह
10. अवधि लोकगीत और परम्परा – श्री इंद्रप्रकाश पांडे
11. बुन्देलखण्ड के लोकगीत – डॉ. उमाशंकर शक्ला
12. निमाड़ी लोकगीत – डॉ. रामनारायण अग्रवाल
13. विन्ध्य के आदिवासी के लोकगीत – श्री चंद्रजैन
14. मालवी लोकगीत एवं विवेचनात्मक अध्ययन – डॉ. चिन्ता मणि उपाध्याय
15. कुल्लू के लोकगीत – श्री एस.एस. रणधाना

Raja Mansingh Tomar Music & Arts University, Gwalior (M.P.)

Bachelor of Performing Art (B.P.A.-III Year) P-B.P.A.

Hindustani Music Vocal/Instrumental (Non Percussion) Private

paper S. N.	Subject/Paper	Subject Code	End Term	Total Marks %	Minimum Passing Marks %
	Section-"A" Core-1 Hindustani Music Vocal/Instrumental(Non Percussion)				
1.	I- Science of Music	C1-BMVI-305	100%	100	33%
2.	II- Applied Principels of Music	C1-BMVI-306	100%	100	33%
	Core-2 Technical Terms Practical Vocal/Instrumental Technique				
3.	I- Demonstration &Viva	C1-BMVI-305	100%	100	33%
4.	II- Stage Performance	C1-BMVI-306	100%	100	33%
5.	Section-"B" (Only Practical) Skill Development-N.S.S./N.C.C./Physical Education /Yog/Meditation/Field work & social work with opposite subject to main subject. Semi Classical Vocal (Thumari/Dadra/Chaiti/Kajari/Tappa/Light Music/FilmMusic/Music Therapy).	EO-BMVI-303	100%	100	33%
	Section-"C" Foundation Course I-				
6.	Moral Values & HindiLanguage-	F-HM- 307	100%	35	33%
7.	II- English Language	F-EL- 308	100%	35 (100)	33%
8.	III- Basic of computer	F-EPD-309	100%	30	33%
	Total			600	

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. तृतीय वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(गायन/स्वरवाद्य प्रथम प्रश्न पत्र)
(संगीत का विज्ञान/ Science of Music)

समय :–3 घण्टे पूर्णांक :– 100

इकाई–1

1. गांधर्व गान, निबद्ध और अनिबद्ध गान, रागालाप, रूपकालाप, रूपकालप्ति, स्वस्थान नियम का आलाप।
2. मार्ग–देशी का गान।

इकाई–2

1. ग्राम–मूर्च्छना।
2. भरत एवं शारंगदेव की श्रुति.स्वर व्यवस्था तथा भरत चतुष्टायी।

इकाई–3

1. वीणा के तार पर पं. अहाबेल द्वारा शुद्ध–विकृत स्वरों की स्थापना विधि एवं पं. श्री निवास द्वारा उसका स्पष्टीकरण।
2. ग्राम राग, देशीराग का वर्गीकरण, राग रागिनी वर्गीकरण का परिचय।

इकाई–4

1. थाट–राग वर्गीकरण तथा शुद्ध, छायालग, और संकीर्ण राग वर्गीकरण का अध्ययन।
2. पं. व्यंकटमखी के 72 मेल, उत्तर भारतीय संगीत में एक सप्तक से 32 थाटों की निर्माण विधि एवं एक थाट से 484 रागों की उत्पत्ति।

इकाई–5

1. घराने की परिभाषा ख्याल के ग्वालियर, आगरा, रामपुर सहसवान, जयपुर और किराना घरानो का सामान्य परिचय तथा सेनिया तथा मैहर घराने की सामान्य परिचय।
2. उ.फैयाज खॉ अब्दुल करीम खॉ, पं.डी.वी. पलुष्कर, उ.अल्लादिया खॉ, पं. गजाननराव जोशी, पं. रविशंकर, उं. विलायत खाँ, पं. वी.जी. जोग, उ. बिस्मिलाह खाँ और पं. हरिप्रसाद चौरसिया का जीवन परिचय एवं संगीत के क्षेत्र में उनका योगदान।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. तृतीय वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(गायन/स्वरवाद्य द्वितीय प्रश्न पत्र)
(संगीत के क्रियात्मक सिद्धांत/Applied Principles of Indian Music)

समय :–3 घण्टे पूर्णांक :– 100

इकाई–1

1. निम्नलिखित रागों का शास्त्रीय परिचय एवं पिछले पाठ्यक्रम के रागों का तुलनात्मक अध्ययन– जैजैवन्ती, मालकौस, जौनपुरी, छायानट, बहार, तोड़ी, रामकली, तिलककामोद और पूरियाधनाश्री।

इकाई–2

2. निम्न अ एवं ब को भातखण्डे स्वरलिपि पद्धति में लिखने का अभ्यास।
   (अ) गायन के परीक्षार्थियों के लिए–
   - पाठ्यक्रम के रागों में (आलाप तथा तानों सहित) विलम्बित ख्याल।
   - पाठ्यक्रम के रागों में आलाप तथा तान एक मध्यलय ख्याल।

   (ब) स्वर वाद्य के परीक्षार्थियों के लिए–

   - पाठ्यक्रम रागों में आलाप तथा तोड़े सहित मसीतखानी गत।
   - पाठ्यक्रम के रागों में आलाप तथा तोड़े एक मध्यलय अथवा रजाखानी गत।

इकाई–3

1. आड, कुआड, लयों (पूर्व पाठ्यक्रम की तालों सहित) की जानकारी।
2. आड़ाचौताल, दीपचंदी तथा झूमरा तालों का परिचय उन्हें तिगुन, चौगुन में लिखने का अभ्यास।

इकाई–4

1. पंडित विष्णु नारायण भातखण्डे स्वरलिपि के अतिरिक्त भारत में प्रचलित अन्य स्वरलिपियों का सामान्य ज्ञान।
2. स्टाफ नोटेशन (स्वरलिपि) पद्धति का सामान्य परिचय स्टाफ नोटेषन स्वरलिपि में पाठ्यक्रम के रागों के आरोह–अवरोह व पकड़ का इस पद्धति में लेखन।

इकाई–5

1. हार्मनी और मेलोड़ी का सामान्य अध्ययन।
2. लगभग 500 शब्दो में संगीत संबंधी किसी विषय पर निबंध लेखन।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. तृतीय वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
गायन/स्वरवाद्य प्रायोगिकः– 1 प्रदर्शन एवं मौखिक
(Demonstration & Viva Voice)

समय :– 30 मिनिट पूर्णांक :– 100

1. पूर्व पाठ्यक्रमों की पुनरावृत्ति एवं पाठ्यक्रम के राग–जैजैवन्ती, मालकौस, जौनपुरी, पूरिया, छायानट, बहार, तोडी, बसन्त, रामकली, तिलककामोद और पूरियाधनाश्री।
तुलनात्मक अध्ययन की दृष्टि से पिछले पाठ्यक्रम के रागों की पुनरावृत्ति।

   अ. पाठ्यक्रम के किन्हीं छः रागों में एक–एक विलम्बित ख्याल (आलाप–तान सहित) का गायन अथवा विलम्बित रचना/मसीतखानी गत (गायकी अथवा तंत्रकारी सहित) का प्रदर्शन।

   ब. पाठ्यक्रम के प्रत्येक राग में मध्यलय ख्याल/रजाखानी गत/मध्यलय रचना का पाँच तानों सहित प्रदर्शन

   स. पाठ्यक्रम के विभिन्न रागों में एक ध्रुपद, एक धमार (दुगुन, तिगुन व चौगुन सहित) तथा एक तराना का गायन। अथवा किसी एक राग में तीनताल से पृथक ताल मे रचना का गायकी अथवा तंत्रकारी सहित अभ्यास।

2. भजन/देशभक्ति गीत या सुगम संगीत की रचना का स्वरलय में गायन अथवा वाद्य पर प्रदर्शन या किसी धुन को अपने वाद्य पर प्रस्तुत करना।

3. पाठ्यक्रम के निम्नलिखित तालों का हाथ से ताली देकर बोलकर प्रदर्शन–
   अ. त्रिताल, एकताल, दादर, कहरवा, झपताल, चौताल, धमार, तिलवाडा, रूपक, तीव्रा, सलू ताल, आडाचौताल, दीपचदी एवंझूमरा तालों की ठाह दुगुन एवं चौगुन।
   ब. त्रिताल, एकताल, दादरा, कहरवा का तिगुन में प्रदर्शन।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. तृतीय वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
गायन/स्वरवाद्य प्रायोगिकः–2 मंच प्रदर्शन
वोकल/इंस्ट्रूमेंट (स्वर वाद्य) टेक्निक 2 (Stage Performance)

समय :– 20 मिनिट पूर्णांक :– 100

1. परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम में से कोई एक राग रचना का (विस्तृत गायकी/तन्त्रकारी भजन सहित) प्रदर्शन।
2. परीक्षक द्वारा दिये ध्रुपद/धमार में स किसी एक की गायकी अथवा रचना की तंत्रकारी के साथ प्रस्तुती।
3. अपने वाद्य को मिलाने का अभ्यास।

संदर्भ ग्रंथ :–

1. हिन्दुस्तानी क्रमिक पुस्तक मालिका भाग 2 से 6 – पं. विष्णु नारायण भातखण्डे
2. संगोत प्रवीण दर्शिका – श्री एल. एन. गुणे
3. संगोत शास्त्र दर्पण – श्री शांति गोवर्धन
4. संगोत विशारद – श्री लक्ष्मीनारायण गर्ग
5. सितार मलिका – श्री भगवतषरण षर्मा
6. अभिनव गीतांजलि भाग 1 से 5 – पं. श्री रामाश्रय झा
7. संगोत बोध – श्री शरदचन्द्र परांजपे
8. संगोत वाद्य – श्री लालमणि मिश्र
9. हमारे संगीत रत्न – श्री लक्ष्मीनारायण गर्ग
10. चतुरंग – श्री सज्जनलाल भट्ट
11. संगोत शास्त्र – श्री तुलसीराम देवांगन
12. राग शास्त्र – डॉ. गीता बैनर्जी
13. संगीत मणि – डॉ. महारानी शर्मा
14. प्रणव भारती भाग 1 से 7 – पं. ओमकारनाथ ठाकुर
15. संगीतांजली भाग 1 से 7 – पं. ओमकारनाथ ठाकुर

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. तृतीय वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(गायन/स्वरवाद्य सहायक विषय/इलेक्टिव ओपेन सब्जेक्ट)
सुगम संगीत प्रायोगिक
2021–2022

समय :–3 घण्टे पूर्णांक :–100

मौखिक

1. (अ) भारत में प्रचलित दो संगीत पद्धतियों (हिन्दुस्तानी एवं कर्नाटक) का अध्ययन उनकी समानताएँ और असमानताएँ।
   (ब) निम्नलिखित का संक्षिप्त अध्ययन –संगीत, नाद, श्रुति, स्वर, वर्ण।
2. (अ) गीत तथा भजन गीत विधाओं का सामान्य परिचय।
   (ब) पाठ्यक्रम के गीत, भजन तथा गजल का भावाथ लिखने का अभ्यास।
   (स) निम्नलिखित तालों को भातखंडे ताल लिपि में लिखने का अभ्यास–
   त्रिताल, दादरा और कहरवा (केवल ठाह)
3. निम्नलिखित संगीत वाद्यों का सचित्र वर्णन–हारमोनियम, तबला और ढोलक।
4. निम्नलिखित के जीवन परिचय का अध्ययन–मिर्जागालिब, महादेवी वर्मा और मीराबाई।
5. लगभग 200 शब्दें में सुगम संगीत संबंधी विभिन्न विषयों पर निबंध लेखन।

प्रायोगिक–

1. आका"ा वाणी द्वारा अनुमोदित रचनाकारों के गीत, गजल और भजन में से प्रत्येक विद्या की दो–दोरचनाओं (कुल छः) का अभ्यास।
2. थाट बिलावल और कल्याण में अलंकारो का अभ्यास।
3. भारत के किसी एक क्षेत्र के एक लोक गीत का अभ्यास।
4. राष्ट्रगान और राष्ट्रगीत (आका"ा वाणी द्वारा अनुमोदित राग दे"ा पर आधारित) के गायन का अभ्यास।
5. हाथ से ताली–खाली देकर निम्नलिखित तालों का ठाह मे अभ्यास– त्रिताल, दादरा और कहरवा।

Raja Mansingh Tomar Music & Arts University, Gwalior (M.P.)

Bachelor of Performing Art (B.P.A.-4th Year)

Hindustani Music Vocal/Instrumental (Non Percussion) Private

paper S. N.	Subject/Paper	Subject Code	End Term Marking	Total Marks%	Minimum Passing Marks %
	Section-"A" Core-1 Hindustani Music Vocal/Instrumental(Non Percussion)				
1.	I- Science of Music	C1-BMVI-407	100%	100	33
2.	II- Applied Principels of Music	C1-BMVI-408	100%	100	33
	Core-2 Technical Terms Practical Vocal/Instrumental Technique				
3.	I- Demonstration &Viva	C1-BMVI-407	100%	100	33
4.	II- Stage Performance	C1-BMVI-408	100%	100	33
5.	III- Lecture Demonstrarion	C1-BMVI-409	100%	100	33
	Total			500	

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. चतुर्थ वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(गायन/स्वरवाद्य प्रथम प्रश्न पत्र)
(संगीत का विज्ञान/ Science of Music)

समय :–3 घण्टे पूर्णांक :– 100

इकाई–1

1. कर्नाटक ताल पद्धति का विवेचन तथा हिन्दुस्तानी तथा कर्नाटक तालों का तुलनात्मक अध्ययन।
2. कर्नाटक संगीत के षैलीगत प्रकार।
3. कर्नाटक संगीत के लोकवाद्यों का विवेचन।

इकाई–2

1. संगीत में स्वर एवं रस का संबंध एवं रस सिद्धांत।
2. भारतीय संगीत का संक्षिप्त इतिहास (प्राचीन काल से आधुनिक काल तक)

इकाई–3

1. जाति तथा जाति के दस लक्षण।
2. मूर्च्छना एवं आधुनिक थाटों की तुलना।

इकाई–4

1. काकू , कुतप तथा संगीत में इनकी उपयोगिता।
2. वाद्यों की बनावट एवं निर्माण विधि।
3. इलेक्ट्रॉनिक वाद्य एवं उनकी उपयोगिता।

इकाई–5

1. श्रुतियों का मान सेवर्ट पद्धति एवं सेंट पद्धति के द्वारा।
2. पं. कृष्णराव षंकर पंडित, पं. राजा भैया पूछवाले, उस्ताद जाकिर हुसैन, विदषी गिरजा देवी, डॉ. प्रेमलता षर्मा का जीवन परिचय एवं सांगितिक योगदान।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. चतुर्थ वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
(गायन/स्वरवाद्य द्वितीय प्रश्न पत्र)
(संगीत के क्रियात्मक सिद्धांत/Applied Principles of Indian Music)

समय :–3 घण्टे पूर्णांक :– 100

इकाई–1

1. निम्नलिखित रागों का शास्त्रीय परिचय एवं पिछले पाठ्यक्रम के रागों का तुलनात्मक अध्ययन–
   शुद्धकल्याण, दरबारी कान्हडा, मियॉ मल्हार, अडाणा, विभास, कलावती, शकंरा, सिंधूरा तथा मुलतानी, गौड सारंग।
2. निम्न अ एवं ब को भातखण्डे स्वरलिपि पद्धति में लिखने का अभ्यास।
   (अ) गायन के परीक्षार्थियों के लिए–
   1. पाठ्यक्रम के रागों में (आलाप तथा तानों सहित) विलम्बित रचना का लेखन।
   2. पाठ्यक्रम के रागों में एक मध्यलय ख्याल का (आलाप तथा तानों सहित) लेखन।
   3. पाठ्यक्रम के 7 रागों में एक–एक विलम्बित गत अथवा मसीतखानी गत अथवा विलम्बित ख्याल का (आलाप तानों/ताडों सहित) लेखन।
   4. पाठ्यक्रम के प्रत्येक राग में एक मध्यलय अथवा रजाखानी गत अथवा द्रुतलय की रचना का (आलाप तथा तानों/ताडों सहित) लेखन।

इकाई–2

1. लयकारियों को समझाते हुए बियाड़ लय के लेखन का अभ्यास
2. त्रिताल, एकताल, दादरा, कहरवा, झपताल, चौताल, धमार, तिलवाड़ा, रूपक, तीव्रा, सूलताल, आड़ाचौताल, दीपचंदी झूमरा, दुगुन, तिगुन, चौगुन तथा आड़ में लिखने का अभ्यास।

इकाई–3

1. रूद्र, पंचमसवारी, गजझम्पा, तथा लक्ष्मी तालों का परिचय उन्हें दुगुन, तिगुन, तथा चौगुन में लिखने का अभ्यास।
2. कर्नाटकी संगीत के सप्त तालों का सामान्य ज्ञान।

इकाई–4

1. रविन्द्र संगीत तथा नजरूल गीति की सामान्य जानकारी स्वर लिपि पद्धति के साथ।
2. लगभग 500 शब्दो में संगीत संबंधी किसी विषय पर निबंध लेखन।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. चतुर्थ वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
गायन/स्वरवाद्य प्रायोगिकः– 1 प्रदर्शन एवं मौखिक
(Demonstration & Viva Voice)

समय :– 30 मिनिट पूर्णांक :– 100

1. पूर्व पाठ्यक्रमों की पुनरावृत्ति।
2. पाठ्यक्रम के राग–शुद्धकल्याण, दरबारी कान्हडा, मियॉ मल्हार, अडाणा, विभास, कलावती, शंकरा, सिंधूरा तथा मुलतानी, गौड सारंग।
   अ. पाठ्यक्रम के किन्हीं छः रागों में एक–एक विलम्बित ख्याल (आलाप–तान सहित) का गायन अथवा विलम्बित रचना/मसीतखानी गत (गायकी अथवा तंत्रकारी सहित) का प्रदर्शन।
   ब. पाठ्यक्रम के प्रत्येक राग में मध्यलय ख्याल/रजाखानी गत/मध्यलय रचना का पाँच तानों सहित प्रदर्शन।
   स. पाठ्यक्रम के रागों में एक ध्रुपद, एक धमार (दुगुन, तिगुन व चौगुन सहित) तथा एक तराना का गायन। अथवा किसी एक राग में तीनताल से पृथक ताल मे रचना का गायकी अथवा तंत्रकारी सहित अभ्यास।
3. भजन/देशभक्ति गीत या सुगम संगीत की रचना का स्वरलय में गायन अथवा वाद्य पर प्रदर्शन या किसी धुन को अपने वाद्य पर प्रस्तुत करना।
4. पाठ्यक्रम के निम्नलिखित तालों का हाथ से ताली देकर बोलकर प्रदर्शन–
   अ. त्रिताल, एकताल, दादरा, कहरवा, झपताल, चौताल, धमार, तिलवाडा, रूपक, तीव्रा, सूलताल, आड़ाचौताल, दीपचंदीझूमराए तालों की ठाह दुगुन एवं चौगुन।
   ब. त्रिताल, एकताल, दादरा, कहरवा का तिगुन एवं आड़ में प्रदर्शन।
5. अपने वाद्य को मिलाने का अभ्यास।

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. चतुर्थ वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
गायन/स्वरवाद्य प्रायोगिकः–2 मंच प्रदर्शन
वोकल/इंस्ट्रूमेंट (स्वर वाद्य) टेक्निक 2 (Stage Performance)

समय :– 20 मिनिट पूर्णांक :– 100

1. परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम में से कोई एक राग रचना का (विस्तृत गायकी/तन्त्रकारी सहित) प्रदर्शन।
2. परीक्षक द्वारा दिये गये पांच रागों में से किसी एक राग की गायकी/तन्त्रकारी के साथ प्रस्तुति।
3. पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों में से किसी एक राग में ठुमरी, टप्पा अथवा ठुमरी शैली पर आधारित रचना अथवा धुन का प्रदर्शन।

संदर्भ ग्रंथ :

1. हिन्दुस्तानी क्रमिक पुस्तक मालिका भाग 2 से 6 –पं. विष्णु नारायण भातखण्डे
2. संगीत प्रवीण दर्शिका –श्री एल. एन. गुणे
3. संगीत शास्त्र दर्पण –श्री शांति गोवर्धन
4. संगीत विशारद –श्री लक्ष्मीनारायण गर्ग
5. सितार मलिका – श्री भगवत षरण षर्मा
6. अभिनव गीतांजलि भाग 1 से 5 – पं. श्री रामाश्रय झा
7. संगीत बोध –श्री शरदचन्द्र परांजपे
8. संगीत वाद्य –श्री लालमणि मिश्र
9. हमारे संगीत रत्न –श्री लक्ष्मीनारायण गर्ग
10. चतुरंग –श्री सज्जनलाल भट्ट
11. संगीत शास्त्र –श्री तुलसीराम देवांगन
12. राग शास्त्र –डॉ. गीता बैनर्जी
13. संगीत मणि –डॉ. महारानी शर्मा
14. प्रणव भारती भाग 1 से 7 –पं. ओमकारनाथ ठाकुर
15. संगीतजांली भाग 1 से 7 –पं. ओमकारनाथ ठाकुर

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
बी.पी.ए. चतुर्थ वर्ष स्वाध्यायी पाठ्यक्रम
गायन/स्वरवाद्य प्रायोगिक :–3
प्रदर्शनात्मक व्याख्यान/परियोजना कार्य

समय :– 20 मिनिट पूर्णांक :– 100

यह प्रायोगिक लेक्चर डेमोन्सट्रेषन (लेक्डेम) के रूप में होगा जिसमें विद्यार्थी अपनी कला से संबंधित किसी भी षीर्षक (जैसे– षास्त्रीय संगीत, उप षास्त्रीय संगीत, टप्पा, रविन्द्र संगीत, लोक संगीत, लोक नृत्य, लोक वाद्य, चित्रपट संगीत, लेसन प्लान आदि) पर लेक्चर के साथ अपनी कला का प्रदर्षन करेगा (पी.पी.टी. के साथ भी प्रदर्षन कर सकता है) जिससे विद्यार्थी का कौषल विकास (स्किल डेवलपमेंट) और भविष्य में षोध आदि कार्य करने में यह प्रष्न पत्र वैज्ञानिक एवं सहायक सिद्ध होगा। लेक्चर डेमोन्सट्रेषन तैयार करने के लिए भिन्न–भिन्न किताबों का अध्ययन करके बुक रिफरेन्स के साथ नोट्स बनाना होगा जिसकी एक प्रति अपने कक्ष अध्यापक के पास जमा करना अनिवार्य है।